

بابا رو بیشتر دوست داری یا مامان؟

هادی نقوی



۱

چگونه باید کودکان را از این دوراهی‌های کاذب نجات داد؟ چطور آن‌ها را از آسیب‌ها و آفات برخوردهای مشابه ایمن کنیم؟ شاه کلید اصلی هدایت عاطفی و تصمیم‌گیری درست کودک، در دست پدر و مادر است؛ آن‌ها باید با پشتیبانی از یکدیگر در نوع و روش برخورد با کودک، دوشادوش هم او را رشد بدهند. تکذیب یکدیگر در سبک سخن و رفتار با کودک در حضور او، انگیزه‌ای برای در تبعیض مهروزی به آن‌ها بالا می‌برد. هنگامی که فرزند در درون خانه با هدایت عاطفی و بستر محبت آمیز مناسب و موفقی تربیت شود، در قبال سؤالات نادرست دیگران مقاومت می‌کند و سطح آسیب‌پذیری او به حداقل می‌رسد. یادآوری جلوه‌های محبتی و کارهایی که پدر برای آسایش فرزند انجام می‌دهد توسط مادر خانواده و بر عکس آن، یعنی بیان زحمت‌ها و نیکی‌های مادر برای راحتی کودک توسط پدر به فرزند، مستله‌ای است که فرزندانمان را از گرفتار شدن در این دوراهی‌ها بیرون می‌کشد. پدر و مادر، جای اینکه همراه و هم‌تیم فرزند بشوند و به سرزنش یکدیگر پردازنند، لازم است پشتیبان یکدیگر باشند.

معمولًاً فرزندان در پاسخ به این دست سؤالات بزرگ‌ترها که در ادامه می‌خوانید، ترکیب واژگان و جواب یکسانی دارند:

- با کی رفتی مسافت؟
- با کی دوست داری غذا بخوری؟
- با کی می‌خوای بیای خونه‌مون؟ و...

بیشتر آن‌ها در پاسخ می‌گویند: «مامان و بابا»؛ اما بخلاف سرشت پاک، دوست‌داشتمنی، مهربان و عدالت محورشان، گاهی ما از آن‌ها می‌پرسیم: «بابا رو بیشتر دوست داری یا مامان؟» با این سؤال دانسته یا ندانسته او را بر سر دوراهی کاذبی قرار داده‌ایم که لحظاتی رامات و مبهوت سپری می‌کند و در پی یافتن جواب مناسب تلاش فراوانی انجام می‌دهد. آیا این سؤال با جهان ذهنی بی‌آلایش فرزندان هماهنگ است؟ مثل اینکه از کوکی بپرسید: کدام چشم را بیشتر دوست داری؟ باید کمی بیندیشیم!

با طرح سؤال مذکور، چه چیزی وارد دنیای افکار فرزند می‌شود؟ آیا او معنی و مطلب جدیدی را می‌آموزد؟ اینکه می‌توان یکی از عزیزترین عزیزان را بیشتر از دیگری دوست داشت و دیگری را کمتر؟!

اگرچه این مفاهیم به تدریج و بارشد فکری فرزندان روشن می‌شود، ولی طرح آن در سنین پایین مناسبی با فکر متعبد و روان پاک آن‌ها ندارد. علاوه بر این، موضوعی انحرافی و تشویشی کودکانه در نظر او تولید می‌شود و مدیریت عاطفی‌اش را دچار آسیب می‌کند.

فرزندان در حقیقت تمایلی به سطح‌بندی محبت می‌اند پدر و مادر و انتخاب گزینه‌ای بهتر ندارند. آن‌ها با موهبت فطری و خدادادی پاکی متولد شده‌اند و محبت بدون تبعیض نسبت به والدین، زایدۀ همین شعور درونی و زلای روح آن‌هاست. پدران و مادران مؤمن، سهم عمده و مسئولیت حساسی را در تربیت عاطفی و مدیریت احساسات دختران و پسران دارند. شاید توجه جدی به برخی نکات بتواند یاریگر ما در ایفای این نقش خطیر باشد.

۲

فرزندان گل‌های زندگی‌اند و محبت و دوست داشتن آنان موهبتی الهی است. این مهربانی امری درونی است و به طور طبیعی ممکن است فردی یکی از فرزندان خود را بیشتر از بقیه دوست داشته باشد. شدت محبت به فرزندان «رحمت» آفریدگارا جلب می‌کند؛ امام صادق علیه السلام فرمود: «قطعاً خدای عزیزو بزرگ به کسی که محبت زیادی به فرزندش دارد، رحم می‌کند!».

۳

موضوع ابراز محبت و علاقه، جدا از اصل محبت است. انسان‌ها باید مهره‌ریزی و عشق به اولاد را بروز بدهند. یکی از اکان تربیت صحیح برخورد با محبت و ابراز آن است. مردی که کودکش رانبوسد، در آغوش نکشد و گرمای مهرش را به او نچشاند، به زودی نوجوان آینده‌اش را در معرض آغوش و بوشه‌های آلوه خواهد دید. مردی به محضر رسول خدا علیه السلام رسید و گفت: من هرگز کودکی رانبوسیده‌ام! هنگامی که از محض‌زنش خارج شد، پیامبر فرمود: «او مردی است که در نظر ما از اهل آتش است». ^۱

ممکن است مادر یا پدر، یکی از فرزندان را به دلیل یک ویژگی جسمی یا حادثه‌ای خاص یا رفتار شایسته یا هر چیز دیگری بیشتر دوست بدارد؛ اما حق ندارند این کشش و علاقه را براز کنند و به رخ دیگر خواهان و برادران او بکشند. اثارات سوء تبعیض رفتاری در صفاتی چون حسادت، بدینی، رقابت ناسالم، ربا و خودبرتینی میان فرزندان دیگر آشکار می‌شود. این آفات رفتاری، گاهی می‌تواند خط‌مشی رفتاری پچه‌ها با یکدیگر را تا پایان عمر تحت الشاعر قرار دهد که ریشه این گرفتاری‌ها، اظهار غلط مهر مادری یا محبت پدری بوده است. در گفتار نورانی اهل بیت علیهم السلام چنین هشدارهای تربیتی دقیقی به چشم می‌آید؛ به این دو روایت دقت کنید:

پیامبر مردی را دید که یکی از دو پسرانش را بوسید و دیگری را نبوسید سپس فرمود: «چرا میان آن دو مساوات را رعایت نکردی؟» ^۲

و نیز فرمود: «در پنهان هم عدالت بین فرزندان‌تان را رعایت کنید؛ همان‌طور که دوست دارید آن‌ها در نیکی و لطف به شما عدالت داشته باشند». ^۳

بنابراین در ابراز محبت به اولاد باید از اصل مساوات پیروی کرد تا صلح و صفائی فرزندان در آینده خدش‌دار نشود و ستمکاری و تبعیض در سپهر روشن زندگی‌شان جلوه گری نکند.

پی‌نوشت‌ها:

۱. بحار الأنوار، ج ۱۰، ص ۹۱.
۲. همان، ص ۹۹.
۳. مکارم الأخلاق، ص ۲۲۰.
۴. همان.